**Консультация для родителей «Что такое Виммельбух?»**

Следуя последним исследованиям - для лучшего развития речи ребенка ему необходимо рассматривать книги, в которых абсолютно нет слов. Но зато есть картинки, по которым можно рассказывать интересные истории.

Раньше это были отечественные издания, где картинок много, а текста – минимум. Например такие, как: журнал «Весёлые картинки», книга «Рассказы в картинках» с иллюстрациями Николая Радлова – рисованные истории про зверей и птиц, в которых можно увидеть человеческие характеры, переживания, настроения. Заметим, что эти книги издаются и сейчас. И даже есть книга «Девочка Маша, кукла Наташа и все-все-все», в которой Феликс Шапиро (автор идеи и составитель) собрал картинки из детского вышеупомянутого юмористического журнала.

Но, на смену этим книгам пришли книжки-картинки для разглядывания – виммельбухи, которые появились в Германии около сорока лет назад. Они так полюбились детям и их родителям, что вскоре этот жанр получил своё название «Wimmelbilderbcher» (то есть книжка-картинка, кишащая подробностями). Иными словами, это книги с большим количеством детально прорисованных картинок. Они весёлые, увлекательные и могут занять внимание ребёнка.

Как правило, такие книги имеют 8-10 разворотов, напечатанных на плотном картоне, и большой формат. Однако существуют и более компактные книжечки, которые удобно брать с собой в дорогу или на прогулку.

Количество деталей на страницах просто зашкаливает. Здесь нет единого смыслового центра, сюжетные линии разворачиваются одновременно. Всякий раз, открывая книгу, можно находить новые жизненные ситуации, сравнивать и предполагать развитие событий, знакомиться с новыми словами, понятиями,— и все это в виде сиюминутно рождающихся историй.

При разглядывании иллюстраций можно познакомить ребёнка в игровой форме с разными животными, людьми, рассказать о транспорте, о смене сезонов, об особенностях жизни в деревне и в городе или о том, как жили люди в рыцарском замке. Для детей очень важны визуальные образы, и разглядывание таких книг способствует развитию речи и воображения.

Часто на поля выносятся задания (например, отыскать пропавший предмет или проследить за кем-то из персонажей) или детали иллюстраций, которые надо найти на развороте. Это тренирует внимательность, способность к концентрации и память, расширяет словарный запас, развивает кругозор, умение устанавливать причинно- следственные связи.

Психологи любят эти книги-картинки и рекомендуют родителям почаще рассматривать их вместе с детьми. Виммельбухи являются семейными изданиями, ведь сюжет создаётся при совместном просмотре, обсуждении ситуаций малышу. Можно и не сидеть близко с ребёнком, достаточно быть рядом и задавать ему наводящие вопросы к его исследовательской деятельности, это надолго займёт ребёнка и позволит взрослым заниматься своими делами.

**Игры по картинкам Виммельбух**

**«Найди домашние животные» (возраст 3 – 5 лет)**

Цель: продолжить детей знакомить с домашними животными и их детенышами.

Ход: Воспитатель предлагает рассмотреть детям картину, и определить где находятся домашние животные и их детеныши.

**Игра «Узнай зверя по описанию» (возраст 3 – 5 лет)**

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

Ход: - Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

**Игра «Что пропало» (возраст 3 – 5 лет)**

Цель: развивать зрительную память и внимание.

Ход: Воспитатель предлагает посмотреть на картину и запомнить. Затем ребята закрывают глаза, пока воспитатель убирает элементы картины на липучках (например, собаку). Задача детей найти что пропало.

**Игра «Найди клумбу» (возраст 3 – 5 лет)**

Цель: развитие зрительного восприятия, знакомство с различными цветами.

Ход: Поможем садовнику рассадить цветы правильно. Повторить с детьми название цветов.

**Игра « Тепло или холодно» (возраст 3 – 4 года)**

Цель: расширить представление о летних изменениях в природе: солнце, гроза, пасмурно.

Ход: Детям предлагаем посмотреть на картину и определить, какая погода изображена. Почему холодно? Почему жарко?

**Игра «Дорога в детский сад» (возраст 5 – 7 лет)**

Цель: учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Ход: Покажи безопасный маршрут до детского сада. На какой свет светофора можно переходить дорогу? Для чего предназначен тротуар?

**Игра «Все машины важны» (возраст 3 – 5 лет)**

Цель: научить детей, какая машина для чего предназначена.

Ход: для чего предназначены эти машины? Пожарная машина предназначена для тушения пожаров. Скорая помощь – для транспортировки людей до больницы. Полицейская машина – для патрулирования дорог.