Приложение 3

Перспективно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми младшей группы

Сентябрь I неделя

Тема периода: День знаний.

Задачи периода: Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Картошка и свекла»  Развитие умения детей рисовать и закрашивать округлые формы. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.2 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Картошка в мешке»  Формирование умения скатывать маленькие шарики и расплющивать их на картоне. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет».з.2 |
| Математическое развитие | Занятие 1.  Проведение дидактических игр с целью уточнения знаний детей в области математики.  И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»  Младшая группа С.11. |
| Основы науки и естествознания | «Хорошо у нас в детском саду»  Обучение детей ориентированию в некоторых помещениях детского сада.  О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа С.30 |
| Развитие речи, основы грамотности | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  Формирование у детей симпатии к сверстникам с помощью рассказа воспитателя.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа С. 28 |
| Конструирование | «Дорожки».  Стимулирование желания дошкольников конструировать. |
| Социально-коммуникативное развитие | «*Хрюша и Филя в гостях у ребят»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности)  Формирование представлений об изменении социального статуса в связи с началом посещения д/с.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 5.  *«Покатаем кукол на машине»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности) Развивать умение слушать и следить за развитием действия.  Формирование доброжелательного отношения друг к другу. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 24- 25. |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Хорошо у нас в детском саду»  Формирование дружеских, доброжелательных взаимоотношений между детьми (коллективная работа, песенка о дружбе, совместные игры). |

Сентябрь II неделя

Тема периода:Мой город, моя страна, моя планета

Задачи периода: Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Разучивание песен о Родине.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Виноград»  Формирование умения рисовать точки плотно прижатыми пальчиками.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.4 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Кубик на кубик»  Формирование умения аккуратно наклеивать изображения.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.1 |
| Математическое развитие | Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики. |
| Основы науки и естествознания | Няня моет посуду  Знакомство детей с трудом работников дошкольного учреждения-помощников воспитателей; учить называть их по имени отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.  О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа С.45 |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  Знакомство детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбской).  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа С. 31 |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости). |
| Социально-коммуникативное развитие | «*Хрюша и Филя в гостях у ребят»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности)  Формирование представлений об изменении социального статуса в связи с началом посещения д/с.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 5.  *«Покатаем кукол на машине»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности) Развивать умение слушать и следить за развитием действия.  Формирование доброжелательного отношения друг к другу. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 24- 25. |
| Итоговое мероприятие | Выставка рисунков на тему: «Вот мой дом родной…»  Цель: Формирование умения передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. |

Сентябрь III неделя

Тема периода: Семья.

Задачи периода: Продолжение формирования доброжелательного отношения к близким. Закрепление знаний имен родителей и ближайших родственников. Формирование представлений о труде родственников. Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем вид. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свои имя и фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Мячики для котят»  Научение детей рисовать поролоновыми тампонами круглые предметы.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.1 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Яблоко»  Формирование умения наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.3 |
| Математическое развитие | Занятие 3.  Закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький»  И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа С.11. |
| Основы науки и естествознания | «Овощи с огорода»  Формирование умения различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. С.25. |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звуки *а, у*. Дидактическая игра «Не ошибись»  Упражнение в правильном и отчетливом произношении звуков. Активизация в речи детей обобщающих слов.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа С. 32 |
| Конструирование | «Ворота»  Продолжение обучения детей строить ворота по образцам (3-4 вида), построенным из разных деталей (на усмотрение педагога |
| Социально-коммуникативное развитие | *«Мы едем на машине»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности)  Знакомство с профессией шофера.  Развитие умения ладить друг с другом в ходе игры.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 63.  Беседы о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада.  Беседы с детьми об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.), о домашних обязанностях.  Формирование у детей начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.  Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике.  Развитие гендерных представлений.  Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье.  *«Мы умеем весело шагать»*  (общение в ходе прогулки)  Формирование умения сохранять правильную осанку в движении.  Формирование интереса к подвижным играм.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 19. |
| Итоговое мероприятие | Фотовыставка на тему «Папа, мама, я- спортивная семья.» |

Сентябрь IV неделя

Тема периода:Мой любимый детский сад

Задачи периода: Расширение представлений о профессиях детского сада. Уважительное отношение ко всем работникам детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Апельсин и мандарин»  Формирование навыка рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.3 |
| Лепка, аппликация, ручной труд  Лепка | «Мячик» (лепка из глины)  Знакомство детей с предметами круглой формы.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.1 |
| Математическое развитие | Занятие 4.  Закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький»  И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа С.15 |
| Основы науки и естествознания | Что мы делаем в детском саду.  Знакомство детей с трудом работников дошкольного учреждения.  О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа С.42 |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звуки у.  Упражнения детей в четкой артикуляции звука (использованного в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждение произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа С. 33 |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости). |
| Социально-коммуникативное развитие | *«Кто работает в детском саду?»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности)  Знакомство с профессиями работников детского сада.  Развитие умения ладить друг с другом в ходе игры.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр.54.  *«Мы умеем весело шагать»*  (общение в ходе прогулки)  Формирование умения сохранять правильную осанку в движении.  Формирование интереса к подвижным играм.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 19. |
| Итоговое мероприятие | Экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями. |

Октябрь I неделя

Тема периода**:** Осень

Задачи периода**:** Расширение представлений детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение знаний о домашних животных и птицах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Осенний листопад»  Развитие эстетического восприятия, формирование образных представлений.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.6 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Осенние деревья и кусты» (коллективная работа)  Формирование желания создавать сюжетную композицию.  Д.Н.Колдина «РАппликация с детьми 3-4 лет» з.4 |
| Математическое развитие | Занятие №1  Закрепление умения различать количество предметов, используя слова *один, много, мало.*  И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа С.12 |
| Основы науки и естествознания | «Папа, мама, я - семья»  Формирование первоначальных представлений о семье.  О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа С.21 |
| Развитие речи, основы грамотности | «Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)»  Упражнение в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа С.36 |
| Конструирование | «Дорожки».  Стимулирование желаний дошкольников конструировать. |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы об изменениях в природе. Формирование умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.  Беседы о необходимости одеваться по погоде.  Дидактические игры «Найди самый большой лист», «Разложи листочки по цвету(величине)».  Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.  Воспитание бережного отношения к природе.  *«Угощение для зайца»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности)  Знакомство с дарами полей и огорода.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр.13. |
| Итоговое мероприятие | Выставка поделок на тему «Осень» |

Октябрь II неделя

Тема периода: Осень

Задачи периода: Расширение представлений детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение знаний о домашних животных и птицах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Осенний дождик»  Формирование умения рисовать короткие линии, передавая падающие капельки дождя.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.7 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Солнце в тучках»  Знакомство с приёмами обрывной аппликации.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.7 |
| Математическое развитие | Занятие2  Знакомство детей с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из одного предмета.  И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Чудесный мешочек»  Формирование понятия о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение русской народной сказки «Колобок».Дидактическое упражнение «Играем в слова»  Знакомство со сказкой «Колобок» (обр. Ушинского). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей.  Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости). |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы об изменениях в природе. Формирование умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.  Беседы о необходимости одеваться по погоде.  Дидактические игры «Найди самый большой лист», «Разложи листочки по цвету(величине)».  Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.  Воспитание бережного отношения к природе.  *«Угощение для зайца»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности)  Знакомство с дарами полей и огорода.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр.13. |
| Итоговое мероприятие | Праздник Осени. |

Октябрь III неделя

Тема периода: Транспорт

Задачи периода: Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессия ми (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса

Знакомство со светофором, надземным и подземным переходами.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Машина, пароход и самолет»  Научение дорисовывать на изображенных предметах недостающих деталей округлой формы.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.24 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Грибная поляна»  Формирование образного восприятия и образного представления.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.5 |
| Математическое развитие | Занятие №3  Формирование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько»? и определять совокупности словами «один», «много», «ни одного». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | Меняем воду в аквариуме.  Расширение знаний детей о декоративных рыбках. |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».  Продолжение рассматривания иллюстраций в книгах, объяснять содержание иллюстраций. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Дорожки».  Стимулирование желаний дошкольников конструировать.. |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о транспорте (название всех видов транспорта).  Знакомство с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессия ми (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса  Знакомство со светофором, надземным и подземным переходами .  Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомство с «городскими» профессиями ( водитель автобуса, трамвая, тролейбуса).  *«Я шофёр»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности)  Знакомство с профессией шофера.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр.7. |
| Итоговое мероприятие | Досуг «Школа пешеходных наук» |

Октябрь IV неделя

Тема периода:Неделя здоровья

Задачи периода: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Ежик»  Формировать умение рисовать ватными палочками линии.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.8 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Гриб»  Совершенствование умения составлять аппликацию из частей.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.5 |
| Математическое развитие | Занятие 4  Совершенствование умения составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначить совокупности словами «один», «много», «ни одного». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа . |
| Основы науки и естествознания | «Мой родной город»  Формирование навыка детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила…»  Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила…». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осень.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и поведении игры (при необходимости) |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о здоровом образе жизни, о пользе овощей и фруктов. Формирование культурно-гигиенических навыков.  «*Я врач»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности)  Знакомство с профессией врача.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр.52. |
| Итоговое мероприятие | Досуг «В здоровом теле, здоровый дух!» |

Ноябрь I неделя

Тема периода: День народного единства.

Задачи периода: Закрепление представлений о празднике, поддержать положительное эмоциональное состояние.

Знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Узоры на платье»  Научение украшать изделие точками, мазками, линиями.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.9 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Праздничная гирлянда»  Ознакомление с выкладыванием мозаики из пуговиц.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.8 |
| Математическое развитие | Занятие 1.  Сравнение двух предметов по длине и обозначать результат сравнения словами «длиннее - короче».  Совершенствования умений составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Помоги Незнайке»  Побуждение детей определять, различать и описывать предметы природного рукотворного мира. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается".  Приобщение детей к поэзии, развивать поэтический слух.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Мебель»  Обучение детей сооружать простые предметы мебели по показу способов конструирования (кровать из лежащей пластины и приставленной к ней с двух сторон вертикально стоящих кирпичиков, диван из лежащих пластин и плотно стоящих кирпичиков вдоль одной стороны, стул из кубика и приставленного кирпичика).  Приобщение к анализу построек. |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о родной стране (название родного города, поселка, основные достопримечательности).  Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», |
| Итоговое мероприятия | Досуг « Мы – россияне» |

Ноябрь II неделя

Тема периода: Я и моя семья

Задачи периода: Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Чашка для мамочки»  Ознакомление с техникой печатания оттисков печатками из картофеля.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.11 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Платок для матрешки»  Формирование умения детей составлять узор на треугольном платке.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.9 |
| Математическое развитие | Занятие 2.  Формирование умения находить один и много предметов в социально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова «один», «много». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Теремок»  Знакомство детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звук и.  Упражнение детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и поведении игры (при необходимости) |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы с детьми об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.), о домашних обязанностях, о семейных традициях.  Побуждать детей рассказывать о том, где работают их родственники.  Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», |
| Итоговое занятие | Фотовыставка «Моя семья» |

Ноябрь III неделя

Тема периода: Моя любимая игрушка

Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы, как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Коврик для зайчат»  Упражнение в украшении предмета прямоугольной формы, чередуя круги и линии.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.10 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Колодец» ( в гостях у сказки)  Закрепление умения делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.13 |
| Математическое развитие | Занятие 3.  Продолжение знакомства детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначить совокупности словами «один», «много».  Знакомство с квадратом, обучение различать круг и квадрат. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «В гостях у бабушки»  Продолжение знакомства детей с домашними животными и их детенышами.  Формирование заботливого отношения к домашним животным. |
| Развитие речи, основы грамотности | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)  Формирование умения рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Куклы»  Приобщение детей к конструированию по элементарным рисункам- схемам из двух деталей (стул, стол, и тумбочка). |
| Социально-коммуникативное развитие | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», |
| Итоговое мероприятие | Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» |

Ноябрь IV неделя

Тема периода: День матери.

Задачи периода: Углублять представлений детей о семье и ее истории. Беседы с ребенком о членах их семьи. Осуществление гендерного воспитания (формировать у девочек стремление быть матерью; воспитывать в мальчиках уважения к девочкам как будущей матери). Поощрять участия детей в подготовке праздника, изготовлению подарков.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Нарисуй что-то красивое»  Развитие умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Букет из листьев»( аппликация из засушенных листьев).  Знакомство детей с новым приемом, аппликация из листьев.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.8 |
| Математическое развитие | Занятие 4.  Закрепление умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначить совокупности словами «один», «много». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Варвара - краса, длинная коса»  Знакомство детей с трудом мамы, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формирование уважения к маме. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение стихотворения С. Маршака «Детки в клетки»  Знакомство детей с яркими поэтическими образами животных. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и поведении игры (при необходимости) |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы с ребенком о мамах, бабушках, сестрах, тетях. Осуществление гендерного воспитания (формировать у девочек стремление быть матерью; воспитывать в мальчиках уважения к девочкам  Разучивание песен, стихотворений, сценок.  Привлечение детей к изготовлению подарков.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», |
| Итоговое мероприятие | Концерт «Милая мама» |

Декабрь I неделя

Тема периода:В гостях у сказки.

Задачи периода: Приобщать детей к художественной литературе через чтение сказок. Читать знакомые, любимые детьми литературные сказки. Инсценировать выразительные отрывки произведений.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Колобок»  Закрепление умения детей рисовать предметы круглой формы.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.13 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Пузырь, соломинка и лапоть»  Формирование умения детей наклеивать на лист сюжетную композицию.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.13 |
| Математическое развитие | Занятие 1.  Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *«длинный- короткий», «длиннее- короче», «одинаковые по длине*». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Найди предметы рукотворного мира»  Побуждение определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение сказки «Снегурушка и лиса»  Знакомство с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Ворота»  Обучение детей конструировать ворота с простым перекрытием по образцу, сделанному педагогом, и по показу приемов конструирования (из шести кубиков и пластины). |
| Социально-коммуникативное развитие | *«Моя любимая книжка»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности)  Расширение представлений о сказках.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 49 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «На сказочной тропинке» |

Декабрь II неделя

Тема периода: Новогодний праздник

Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Белоснежная зима»  Обучение детей делать тычки жесткой полусухой кистью.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.14 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Падают снежинки»  Знакомство с новым видом аппликации - обрывание.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.14 |
| Математическое развитие | Занятие 2.  Продолжение совершенствования умения находить один и много предметов в окружающей обстановке. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Хорошо у нас в детском саду»  Обучение детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. |
| Развитие речи, основы грамотности | Повторение сказки «Снегурушка и лиса» . Дидактическая игра «Эхо», «Чудесный мешочек».  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и поведении игры (при необходимости) |
| Социально-коммуникативное развитие | *«Снежинки кружатся»*  Расширение представлений об особенностях зимней природы.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 26.  *«Снежинки»*  Обучение детей передавать в рисунке красоту природы.  Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 27. |
| Итоговое мероприятие | Новогодний утренник, выставка творческих работ |

Декабрь III неделя

Тема периода:Новогодний праздник

Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Хвойный лес»  Закрепление умения передавать в рисовании образ елочки; рисование предметов, состоящих из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных).  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.15 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Снеговик»  Продолжение обучения детей раскатывать комочки между ладонями круговыми движениями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.15 |
| Математическое развитие | Занятие 3.  Сравнение двух равных групп предметов способом наложения, понимать значение слов «помногу», «поровну». Упражнение в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Подкормим птиц зимой»  Закрепление знаний детей о зимних явлениях природы. Формирование желания подкармливать птиц зимой. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», А. Босева «Трое»  Знакомство детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Ворота»  Продолжение обучению детей строить ворота по образцам (3-4 вида), построенным из разных деталей (на усмотрение педагога). |
| Социально-коммуникативное развитие | *«Крепкие ладошки»*  (общение в ходе прогулки)  Закреплять умение ловить мяч двумя руками одновременно.  Вызывать желание участвовать в подвижной игре.  Учить действовать совместно в ходьбе и беге. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 61.  *«Наша нарядная елка»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности) Продолжать знакомить детей с елочными игрушками и их назначением.  Знакомить с новым стихотворениями. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 29. |
| Итоговое мероприятие | Новогодний утренник, выставка творческих работ |

Декабрь IV неделя

Тема периода: Новогодний праздник

Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Укрась елку»  Формирование умения работать с печаткой, ознакомление со способами получения оттисков.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.16 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Гирлянда из флажков  Развитие воображения, творчества у детей, закрепление умения чередовать детали аппликации по цвету.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.15 |
| Математическое развитие | Занятие 4.  Продолжение сравнения двух равных групп предметов способом наложения, активизировать в речи выражения «помногу», «поровну» «столько-сколько». Совершенствование умения детей сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова «длинный-короткий», «длиннее- короче». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Наш зайчонок заболел»  Формирование представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. |
| Развитие речи, основы грамотности | Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»  Формирование диалогической речи; учить детей правильно называть строительные детали и их цвета. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости). |
| Социально-коммуникативное развитие | *«Крепкие ладошки»*  (общение в ходе прогулки)  Закреплять умение ловить мяч двумя руками одновременно.  Вызывать желание участвовать в подвижной игре.  Учить действовать совместно в ходьбе и беге. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 61.  *«Наша нарядная елка»*  (общение в ходе самостоятельной деятельности) Продолжать знакомить детей с елочными игрушками и их назначением.  Знакомить с новым стихотворениями. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», стр. 29. |
| Итоговое мероприятие | Новогодний утренник, выставка творческих работ |

Январь 2 неделя

Тема периода: Зима

Задачи периода: Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Заяц на снегу».  Закрепление умения делать тычки жесткой полусухой кистью.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.18 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Комнатный цветок»  Обучение детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.27 |
| Математическое развитие | Обучение детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами «широкий-узкий», «шире-уже». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Приключения в комнате». Знакомство детей с понятием о том, что они предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой. |
| Развитие речи, основы грамотности | Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин.  Формирование у детей умения рассматривать сюжетную картину. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости). |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой.  Воспитание бережного отношения к природе умения замечать красоту зимней природы.  «Делай как я» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.34  «Прыгают зайчики» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.34 |
| Итоговое мероприятие | Фотовыставка «Зимние забавы». Выставка детского творчества |

Январь 3 неделя

Тема периода: Зима

Задачи периода: Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | Рисование по замыслу.  Обучение детей задумывать содержание рисунка, использование усвоенных приемов рисования.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Снеговик»  Закрепление знаний детей о круглой форме, о различии предметов по величине.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.15 |
| Математическое развитие | Знакомство с треугольником: умение различать и называть фигуру. Закрепление навыков сравнения двух предметов по ширине. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «В январе, в январе много снега во дворе…».  Уточнение знаний детей о зимних явлениях природы. Формирование эстетического отношения к окружающей природе. |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звуки *м, мь.* Дидактическое упражнение «Вставь словечко».  Упражнения детей в умении четкого произношения звуков *м, мь* в словах, фразовой речи. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Домик».  Продолжение обучения детей сооружать постройки со свободным внутренним пространством. |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой.  Воспитание бережного отношения к природе умения замечать красоту зимней природы.  «Мы играем с котом» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С. 36  «Посмотри, как красиво» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С. 35 |
| Итоговое мероприятие | Фотовыставка «Зимние забавы». Выставка детского творчества |

Январь 4 неделя

Тема периода:

Задачи периода:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Аквариум с рыбками».  Продолжение знакомства детей с акварельными красками.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.19 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Собери портрет».  Формирование у детей умения составлять целое из частей.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.20 |
| Математическое развитие | Обучение умению сравнивать две равные группы предметов способом приложения, продолжение знакомства с треугольником, умение называть и сравнивать его с квадратом. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Радио»  Побуждение детей к составлению рассказа о предмете с опорой на алгоритм(условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру). |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: *п, пь.* Дидактическая игра «Ярмарка».  Упражнение в отчетливом и правильном произношении звуков *п, пь.* В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости). |
| Социально-коммуникативное развитие | «Поможем Маше собраться на прогулку» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.39  «Покатаем кукол с горки» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.38  «Вот какие варежки» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.37 |
| Итоговое мероприятие |  |

Февраль 1 неделя

Тема периода: Покормите птиц зимой

Задачи периода: Знакомство с природой родного края, наблюдение за птицами в зимний период, Расширение о зимних изменениях в природе. Наблюдение за птицами в живой природе, кормление птиц. Поощрение составление творческих рассказов «Птичьи истории».

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Маска клоуна».  Формирование умения рисовать лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.20 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Сова»  Формирование умения сочетать в поделке природный материал и пластилин.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.30 |
| Математическое развитие | Продолжение обучения сравнивать две равных группы предметов способом приложения. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Как мы с Фунтиком возили песок».  Знакомство детей о том, что папа проявляет заботу о своей семье, формирование уважения к папе. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».  Знакомство детей со сказкой, помочь в понятии смысла произведения. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Заборы».  Обучение детей в постройке заборчиков, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов. |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о птицах.  Воспитание любви к птицам, приучать заботиться о птицах.  «Любимые игрушки» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», с.40  «Мои подарки» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», с.39 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Птички-синички». |

Февраль 2 неделя

Тема периода: День защитника Отечества

Задачи периода: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Российский флаг».  Обучение детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.23 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Летящие самолеты» (коллективная работа).  Обучение детей составлять коллективную сюжетную композицию.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.23 |
| Математическое развитие | Знакомство с приемами сравнения двух предметов по высоте, умение понимать слова «высокий-низкий», «выше-ниже». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Кто в домике живет?»  Обучение детей запоминать имена товарищей, обращение внимания нам черты их характера, особенности поведения. |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звуки *б, бь.*  Упражнения детей в правильном произношении звуков *б, бь* в словах, фразах. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях.  Воспитание любви к Родине.  Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремлениея быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  «Все любят рисовать» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С. 43  «Мои подарки» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С. 39 |
| Итоговое мероприятие | Зимняя Олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества |

Февраль 3 неделя

Тема периода: День защитника Отечества

Задачи периода: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Самолеты летят».  Закрепление умения рисовать предметы, состоящих из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Т. С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. 3-4 года.»  . |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Пушка».  Обучение детей лепить предметы, состоящие из трех деталей.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.23 |
| Математическое развитие | Продолжение обучения сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «У меня живет котенок».  Продолжение знакомства детей с домашними животными, формирование умения правильно обращаться с животными. |
| Развитие речи, основы грамотности | Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».  Знакомство и помощь в запоминании стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Заборы».  Обучение детей сооружать заборчики способом огораживания пространства, обстраивая кирпичиками бумажные модели. |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях.  Воспитание любви к Родине.  Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремлениея быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  «Фантазеры» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С. 41  «С кем я играю» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С. 40 |
| Итоговое мероприятие | Зимняя Олимпиада, посвященная Дню защитника Отечества». Выставка детского творчества |

Февраль 4 неделя

Тема периода: 8 марта

Задачи периода: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Моя мама»  Обучение детей схематично рисовать человека, состоящего из треугольника, круга и линий.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.21 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Мимоза».  Формирование у детей умения наклеивать комочки из салфетки в нужном месте.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.26 |
| Математическое развитие | Обучение детей сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначение результатов сравнения словами «больше-меньше», «столько-сколько». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Вот так мама, золотая прямо!».  Знакомство детей с трудом мам и бабушек, формирование уважения к маме и бабушке, желание рассказывать о них. |
| Развитие речи, основы грамотности | Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».  Совершенствование диалогической речи. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости. |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о труде мам и бабушек, работников детского сада.  Воспитание уважительного отношения к женскому полу.  Формирование первичных гендерных представлений (девочки нежные, женственные).  «Стирка кукольной одежды» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.44.  «Подарок куклы Кати» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.45. |
| Итоговое мероприятие | Праздник «8 марта» |

Март 1 неделя

Тема периода: 8 марта

Задачи периода: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Бусы из макарон».  Обучение детей аккуратно закрашивать объёмные предметы.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.26 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Бабочка на цветке».  Закрепление умения наносить пластилин на поверхность ровным слоем, составлять сюжетную композицию из природного материала.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.26 |
| Математическое развитие | Обучение детей сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник. .И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Золотая мама»  Знакомство детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…». Знакомство детей со стихотворением, совершенствование диалогической речи.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Красивые ворота».  Упражнение детей в умении сооружать несложные постройки способом настраивания деталей, делать перекрытия. |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о труде мам и бабушек, работников детского сада.  Воспитание уважительного отношения к женскому полу.  Формирование первичных гендерных представлений (девочки нежные, женственные).  «Букет для мамы» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.48  «Стихи для мамы» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.46 |
| Итоговое мероприятие | Праздник «8 марта». |

Март 2 неделя

Тема периода: Знакомство с народной культурой и традициями.

Задачи периода: Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Козленок»  Закрепление умения рисовать точки и линии.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.17 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Цыплята».  Закрепление умения составлять коллективную композицию.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.29 |
| Математическое развитие | Совершенствование умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваясь выражениями «поровну», «столько-сколько», «больше-меньше». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Смешной рисунок».  Знакомство детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звуки *т, п, к.*  Закрепление произношения звука *т,п.к* в словах и фразовой речи.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости |
| Социально-коммуникативное развитие | Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки, потешки и пр.). знакомство с народной культурой.  Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров.  Рассказы детям о народных промыслах.  «Мы играли в старину» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа»,С. 50  «Как я умею радоваться» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа»,С. 47 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Народные игры» |

Март 3 неделя

Тема периода: Знакомство с народной культурой и традициями.

Задачи периода: Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Цветок»  Закреплять умение рисовать способом примакивания.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.27 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Рыбка».  Формирование умения лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.19 |
| Математическое развитие | Упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, умение различать части суток: день, ночь. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Уход за комнатным растением».  Расширение представлений детей о комнатных растениях. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».  Знакомство с русской народной сказкой.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Домик с воротами»  Упражнение детей в строительстве домиков с заборами любыми усвоенными способами. |
| Социально-коммуникативное развитие | Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки, потешки и пр.). знакомство с народной культурой.  Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров.  Рассказы детям о народных промыслах.  «Мы играли в старину» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа»,С. 50  «Как я умею радоваться» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа»,С. 47 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Народные игры» |

Март 4 неделя

Тема периода: Весна.

Задачи периода: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Нарисуй что -то прямоугольной формы».  Обучение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка.  Т. С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. 3-4 года.» |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Ледоход».  Закрепление умения выполнять обрывную аппликацию.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.28 |
| Математическое развитие | Умение закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. .И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Одежда».  Упражнение детей в умении определять и различать одежду, выделяя основные признаки предметов одежды(цвет, форма, строение, величина); |
| Развитие речи, основы грамотности | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога), дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось?»). В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости |
| Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за погодой, природными явлениями, за птицами.  Беседы с детьми о весне и различных весенних работах в саду и в огороде.  «Мы любим чистоту» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.53  «мы помогаем белочке» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.51 |
| Итоговое мероприятие | Выставка огородов в группах |

Апрель 1 неделя

Тема периода: Весна

Задачи периода: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Весенние сосульки»  Формирование умения рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.28 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Машинка»  Развитие интереса к лепке предметов, состоящих из нескольких частей.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.24 |
| Математическое развитие | Обучение детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Тарелочки из глины».  Знакомство детей со свойствами глины,со структурой ее поверхности. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает? В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Мост для машин».  Обучение детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. |
| Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за погодой, природными явлениями, за птицами.  Беседы с детьми о весне и различных весенних работах в саду и в огороде.  «С кем я живу» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С. 56  «Мои любимые мультики» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», 55 |
| Итоговое мероприятие | Выставка огородов в группах |

Апрель 2 неделя

Тема периода: Космические дали

Задачи периода: Знакомить с профессией космонавт. Конструктивная деятельность-создание космического корабля.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Лебедь»  Ознакомление детей с техникой печатания ладошкой.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.30 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Ракета» Обучение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Т. С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. 3-4 года.» |
| Математическое развитие | Обучение детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Мебель»  Формирование умения определять и различать мебель, виды мебели |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звук *ф.*  Формирование у детей умение отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости |
| Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за погодой, природными явлениями, за птицами.  Беседы с детьми о космосе, о весне и различных весенних работах в саду и в огороде.  «Мы печем прянички» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.56  «С кем я живу» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.56 |
| Итоговое мероприятие | Спортивное развлечение «Вперёд, в космос!» |

Апрель 3неделя

Тема периода:

Задачи периода:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Два веселых гуся».  Продолжение знакомства с техникой печатания ладошкой.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.29 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Цыпленок»  Обучение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.29 |
| Математическое развитие | Обучение детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Прогулка по весеннему лесу».  Знакомство детей с характерными особенностями весенней погоды. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).  Знакомство детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | «Мост с лесенками».  Обучение детей строить мосты, используя разные строительные детали. |
| Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за погодой, природными явлениями, за птицами.  Беседы с детьми о весне.  «Построим кукле дом» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа»,С.58  «Наши любимые сказки» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа» ,С.57 |
| Итоговое мероприятие |  |

Апрель 4 неделя

Тема периода: Мир, труд, май.

Задачи периода: Воспитывать потребности трудиться, уважать труд людей разных профессий.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Зеленые кусты».  Совершенствование умений и навыков детей в комбинировании различных техник.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.31 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Тюльпан».  Закрепление умения составлять целое из частей.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.31 |
| Математическое развитие | Обучение детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много».  И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Что лучше: бумага или ткань?»  Закрепление знаний детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звук *с*.  Обрабатывание четкого произношения звука с. |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде.  Наблюдение за комнатными растениями, за растениями на участке детского сада.«Идет дождь» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.60  «Пришла весна» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа»,С.59 |
| Итоговое мероприятие | Фотовыставка «Мама, папа, я- трудолюбивая семья» |

Май 1 неделя

Тема периода: День Победы

Задачи периода: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Картинка о празднике».  Развитие умения на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка.  Т. С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. 3-4 года.» |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Цветок на клумбе».  Закрепление умения детей сочетать в поделке природный материал и пластилин.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.31 |
| Математическое развитие | Упражнение детей в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Найди предметы рукотворного мира».  Обучение детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. |
| Развитие речи, основы грамотности | Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.  Знакомство детей с русской народной сказкой. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о приметах лета, о различных природных явлениях.  Беседы о летнем отдыхе, досуге.  Беседы о летних видах спорта. Наблюдение за погодой.  «Помоги другому» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.60  «Какой рисунок тебе нравится» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.61  «Сильные ладошки» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.61  «Назови ласково по имени» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа»,С.62 |
| Итоговое мероприятие | Спортивная игра «Зарница» |

Май 2 неделя

Тема периода: День Победы

Задачи периода: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Салют».  Обучение детей передавать в рисунке красоту праздничного салюта. |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Голубь мира».  Обучение детей составлять композицию определенного содержания из засушенных листьев.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.30 |
| Математическое развитие | Совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Подарок для крокодила Гены».  Знакомство с трудом повара. |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звук з.  Отрабатывание четкого произношения звука з.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о приметах лета, о различных природных явлениях.  Беседы о летнем отдыхе, досуге.  Беседы о летних видах спорта. Наблюдение за погодой.  «Мы едим на машине» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.63  «Поздоровайся с ребятами» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.63 |
| Итоговое мероприятие | Спортивная игра «Зарница» |

Май 3 неделя

Тема периода: Лето.

Задачи периода: Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Летнее небо».  Формирование умения рисовать восковыми мелками, тонировать бумагу.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.36 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Красивая бабочка».  Закрепление умения наносить пластилин тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.  Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» з.36 |
| Математическое развитие | Совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Экологическая тропа»  Расширение знаний детей о растениях. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. |
| Развитие речи, основы грамотности | Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа. |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о приметах лета, о различных природных явлениях.  Беседы о летнем отдыхе, досуге.  Беседы о летних видах спорта. Наблюдение за погодой.  «Курочка и цыплята» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С.65  «Сделаем куклам красивые прически» Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа»,С.66 |
| Итоговое мероприятие | Праздник «Разноцветное лето» |

Май 4 неделя

Тема периода Лето.

Задачи периода: Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | «Жучки гуляют»  Закрепление умения рисовать знакомые формы, создавать сюжетные композиции.  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» з.35 |
| Лепка, аппликация, ручной труд | «Жучки».  Обучение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» з.36 |
| Математическое развитие | Совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа |
| Основы науки и естествознания | «Опиши предмет».  Совершенствование умения детей вычленять существенные признаки предмета. |
| Развитие речи, основы грамотности | Звуковая культура речи: звук з.  Отрабатывание четкого произношения звука з.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа |
| Конструирование | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры(при необходимости |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о приметах лета, о различных природных явлениях.  Беседы о летнем отдыхе, досуге.  Беседы о летних видах спорта  «Мы будем выращивать овощи». Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С. 66  «Плывет, плывет кораблик».». Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова: «Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа», С. 64 |
| Итоговое мероприятие | Праздник «Разноцветное лето» |